

五年制高等职业教育发展联盟

2023-2024 年工作计划

一、深入推进教学标准建设

1.组织做好学标贯标用标。重点抓好 10 门五年制高职公共基础课程标准的推广应用，以专家解读、主题沙龙、专题研讨等多种形式组织广大教师进行学习，并运用到教学实践中。加强成员单位之间学标贯标用标经验交流，互助合作，帮助成员单位贯彻落实好最新的课程标准。

2.加快填补教学标准空白。全面梳理现有五年制高职教学标准，查漏补缺，组织新研制五年制高职毕业设计、岗位实习、实训基地建设等教学标准。

二、持续加强教学资源建设与应用

3.统筹开发公共基础课程教学资源。发挥联盟出版机构成员单位作用，以 10 门公共基础课程为重点，全力打造数量更多、质量更高的五年制高职公共基础课程国家级规划教材与配套教学资源。

4.合作开发专业教学资源。加强与行业龙头企业、头部企业合作，把握产业发展动态，推动联盟企业成员单位与院校成员单位以新理念、新技术、新规范合作开发专业课教材与教学资源。

5.推进重点领域骨干教师培训。全面摸底排查成员单位五年制高职专业设置和课程开设情况，紧盯专业规模大、教师数量多等重点领域，兼顾成员单位的实际需求，以线上线

下相结合等多种形式组织开展教师培训，促进五年制高职教师职业发展与个人成长。

三、有序推进五年制高职理论与实践研究

6.发布一批重点课题。坚持问题导向，聚焦五年制高职长周期技术技能人才培养规律和五年制高职学生身心特点实际，通过联盟规划招标立项一批课题、面向全国征集遴选一批课题、鼓励成员单位自筹自研一批课题，协同开展五年制高职基本理论和实践探索研究。

7.深化与研究机构的合作。加强与教育部职业教育发展中心等研究机构的沟通与交流，主动接受业务指导。邀请有关高校职教研究机构、职教和产业发展科研院所指导联盟开展理论与实践研究。

四、积极办好专题活动

8.定期举办学术论坛。每年举办一次五年制高职高质量发展论坛，展示联盟各成员单位五年制高职办学特色和成果，研讨职业教育理论发展前沿动态，开展五年制高职学术交流。

9.征集优秀教学案例。每年定期面向成员单位征集五年制高职优秀教学案例，在《教育视界·五年制高等职业教育》刊出并向其他媒体推荐发表。

10.继续办好专题书法篆刻展。加强五年制高职学生美育工作，提升五年制高职师生员工艺术素养，结合重大时事活动适时举办五年制高职师生专题书法篆刻展。

五、加强联盟自身建设

11.完善联盟组织架构。适时吸纳联盟新成员，推动联盟良性发展。成立3个工作委员会：即理论研究工作委员会，由上海南湖职业技术学院作为牵头单位；标准研发工作委员会，由江苏联合职业技术学院作为牵头单位；资源建设工作委员会，由高等教育出版社和江苏凤凰职教图书有限公司作为牵头单位。

12.定期编印联盟简报。加强联盟成员单位信息交流与宣传，结合联盟网站新闻稿件征集工作，由秘书处收集整理成员单位的重要活动、创新举措和工作亮点，定期编印联盟工作简报，并主动向教育行政部门报告相关工作。

13.不断扩大社会影响力。积极主动向《中国教育报》《中国职业技术教育》等媒体投稿，主动展示五年制高职理论与实践探索成果，推广各成员单位五年制高职办学成果和典型经验，宣传五年制高职人才培养的优秀案例，切实增强五年制高职社会影响力。

14.加强联盟成员单位间交流学习。理事长、副理事长单位要充分发挥骨干示范引领作用，进一步拓宽工作思路，创新工作方式方法，不定期利用全国性活动搭建交流平台，促进成员单位间学习互鉴，实现资源共享、优势互补。