

# 五年制高等职业教育发展联盟

## 2025-2026 年工作计划

### 一、深入推动教学标准建设与应用

**1.持续优化教学标准。**积极参与教育部“新双高”改革试点贯通培养项目，牵头研制五年一贯制高职专业目录，新研制一批指导性专业人才培养方案、专业核心课程标准，加快推进实践性课程标准研制工作。

**2.组织做好学标贯标用标。**重点抓好五年制高职公共基础课程标准的推广应用，创新方式、丰富载体，加强成员单位之间学标贯标用标经验交流，互助合作，指导成员单位贯彻落实好最新的课程标准。

### 二、持续加强教学资源建设与应用

**3.统筹开发教材。**牵头协调各成员单位，组建教材研发团队，重点开发覆盖核心专业领域的新形态教材及配套数字化资源。建立健全教材更新机制，确保及时融入行业新技术、新规范。积极推进优秀教材申报国家级规划教材，打造一批具有示范效应的五年制高职精品教材。

**4.校企合作开发专业教学资源。**紧密联合行业龙头企业，建立校企协同的资源开发机制，将产业前沿的新技术、新工艺、新标准系统融入教学资源建设。共同开发覆盖主要专业领域的教学资源库、在线课程、虚拟仿真实训基地等多样化资源形态。

**5.推进重点领域骨干教师培训。**针对成员单位的实际需

求，精准开展分层分类的教师培训，重点提升教师的课程实施能力与资源应用水平。

### 三、稳步推进理论与实践研究

**6.发布一批重点课题。**坚持问题导向，聚焦五年制高职长周期技术技能人才培养规律和五年制高职学生身心特点实际，通过联盟规划招标立项一批课题、面向全国征集遴选一批课题、鼓励成员单位自筹自研一批课题，协同开展五年制高职基本理论和实践探索研究。

**7.深化与研究机构的合作。**加强与教育部职业教育发展中心等研究机构的沟通与交流，主动接受业务指导。汇聚高校及科研院所智库资源，提升研究的战略性与前瞻性。

**8.组织编撰《全国五年制高等职业教育年度发展报告》。**聚焦五年制高职规模结构、人才培养、育人成效、条件保障等，总结分析全国五年制高职教育的发展状况、基本经验和未来展望。

### 四、组织办好有关专题活动

**9.建好五年制高职学术阵地。**将《教育视界·五年制高等职业教育》变更为《凤凰品·五年制高等职业教育》，由双月刊变更为月刊。打造“职业教育贯通培养”“中国特色学徒制”等品牌栏目。

**10.定期举办学术论坛。**办好“五年制高职产教融合论坛”“职业教育贯通培养研讨会”等品牌活动，展示联盟各成员单位五年制高职办学特色和成果，研讨职业教育理论发展前沿动态，开展五年制高职学术交流。

**11.征集优秀教学案例。**每年定期面向成员单位征集五年制高职专业建设、课程建设、课程思政、人工智能赋能教学应用等优秀案例，并积极推荐发表。

**12.继续办好专题书法篆刻展。**加强五年制高职学生美育工作，提升五年制高职师生员工艺术素养，结合重大时事活动适时举办五年制高职师生专题书法篆刻展。

#### 五、继续完善联盟自身建设

**13.定期编印联盟简报。**加强联盟成员单位信息交流与宣传，结合联盟网站新闻稿件征集工作，由秘书处收集整理成员单位的重要活动、创新举措和工作亮点，定期编印联盟工作简报，并主动向教育行政部门报告相关工作。

**14.不断扩大社会影响力。**积极主动向《中国教育报》《中国职业技术教育》等媒体投稿，主动展示五年制高职理论与实践探索成果，推广各成员单位五年制高职办学成果和典型经验，宣传五年制高职人才培养的优秀案例，切实增强五年制高职社会影响力。

**15.稳步扩充联盟规模。**定期开展成员单位结构优化调整，积极吸纳办学实力突出、专业特色鲜明、产教融合成效显著的新成员加入；对长期不参与联盟活动、未能达到基本要求的单位实行有序退出。

**16.加强联盟成员单位间交流学习。**理事长、副理事长单位要充分发挥骨干示范引领作用，进一步拓宽工作思路，创新工作方式方法，不定期利用全国性活动搭建交流平台，促进成员单位间学习互鉴，实现资源共享、优势互补。