

教材建设信息通报

(2021 年第 13 期 总第 37 期)

国家教材委员会办公室

2021 年 9 月 8 日

江苏联合职业技术学院探索创新 五年制高等职业教育教材建设

江苏联合职业技术学院是一所实施五年制高等职业教育的学校，招收初中毕业生，融中等和高等职业教育于一体，实行五年贯通培养，在全省各地设有 90 多个办学单位。学院积极探索创新五年制高等职业教育教材建设，为长学制职业教育人才培养提供有力支撑。

——**加强统筹，创新机制。**学院全面统筹教材建设，规范开展教材编写、审定、评价及监督工作，积极探索协同创新模式。**一是统筹规划。**学院依据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和江苏省教育厅《“十三五”江苏省高等学校重点教材建设实施方案（修订版）》等文件要求，根据专业建设需求，统筹规划“十三五”教材建设，在基础平台课程和专业核心课程教材开发上注重统一性，在拓展课程教材开发上注重体现多样性。**二是规范管理。**制定《江苏联合职业技术学院教材建设与使用管

理办法》，建立教材开发、遴选、使用管理及经费保障制度，建设教材推荐、审定、征订与评价系统，常态化组织质量监督、评价工作，多措并举保障教材高质量建设。**三是协同创新。**校企协同编写、审核、评价教材，共同把关教材的知识更新、技术更替；创新载体建设，搭建专业协作委员会平台，牵头组织各专业教材建设；创新协同攻关机制，建立专业协作委员会、行指委、出版社共商共建教材工作机制；创新资源开发途径，通过遴选、评优、课题引领等方式，优选资源、丰富内容；创新共享共用模式，开发教材推荐系统、共建共享系统，避免资源重复建设。

——加大力度，成效显著。“十三五”期间，学院全面加强五年制高等职业教育教材建设，取得显著成效。**一是数量足。**先后组织开发教材 1498 种，其中：学院规划教材 530 种、各办学单位开发教材 968 种，形成了数量充足的五年制高等职业教育教材。**二是质量好。**按照五年贯通培养要求，一体化设计课程体系和教材体系，与五年制职业教育人才培养目标吻合度高、针对性强，有效破解了长年制职业教育人才培养定位不准、教学标准不统一等问题。学院有 178 种教材被认定为“十三五”国家规划教材，数量在全国职业院校中名列前茅。**三是覆盖面广。**学院组织开发的五年制高等职业教育教材覆盖了 16 个职业教育专业大类（共 19 个），覆盖率达到 84%。**四是影响力大。**学院组织开发的教材在江苏

五年制高等职业教育教学中得到广泛使用，全国范围内有 20 多个省份订购。

——**总结经验，把握规律。**学院认真总结五年制高等职业教育教材建设实践经验，形成了一系列规律性认识。**一是要坚持一体化设计。**按照全周期培养、全链条设计、全过程实施的建设理念，一体化构建课程和教材体系，建立一体化教学标准，达到培养目标、方案、教材、教学各要素的有效对接。**二是要符合学生成长特点。**按照五年制高等职业教育学生由未成年向成年过渡的特点，遵循学生认知、内化、升华的身心发展规律编写教材，坚持不断巩固提升、螺旋递进式的知识累积方式，坚持理实一体、边学边练的实践能力提升方式，开展不间断、递进式培养训练。**三是要契合行业企业要求。**适应企业技术革新升级要求，滚动修订教材内容，及时融入生产一线新知识新技术新工艺，与产业升级同步，与企业技术接轨。**四是要服务学生终身发展需求。**科学构建并不断完善教材知识体系，注重实践能力、创新能力培养和职业精神、劳模精神、工匠精神培育，为学生建构复合型的知识结构，更好适应未来社会多元化发展要求。

(根据江苏联合职业技术学院材料整理)

报：春兰同志办公室，国家教材委员会副主任、秘书长、委员，教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组，全国人大教科文卫委员会办公室，国务院办公厅秘书三局，国务院研究室教科文卫司，全国政协教科卫体委员会办公室。

送：国家教材委员会部门联络员，教育部相关司局和直属单位。

发：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，部省合建各高等学校。
